

Утвержден

Директор ГБОУ школы № 609

М. В. Дорохова

Приказ № __177__ от « 28 » августа 2026 г.



**План мероприятий («Дорожная карта»)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования
в ГБОУ школе № 609 в 2026-2027 учебном году**

Цель: повышение качества образования в ГБОУ школы № 609 г. Санкт-Петербург

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования на 2026-2027 учебный год
3. Работа с обучающимися по повышению качества образования в 2026-2027 учебном году
4. Работа с родителями по повышению качества образования в 2026-2027 учебном году

1. Мероприятия по повышению качества образования в 2026-2027 учебном году

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Составление графика оценочных процедур на первое полугодие	До 10 сентября	Замдиректора по УВР	Снижение учебной нагрузки обучающихся	Сформирован график оценочных процедур, выложен на сайт ОО
2.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях по итогам прошлого года и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с детьми группы риска
4.	Работа социально-психологической службы по профилактике не успешности обучающихся.	В течение учебного года	Соц.педагог, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка	Планы работы соц.педагога. педагога-психолога
5.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА).	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР

7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА.	июнь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Аналитическая справка
8.	Организация подготовки к ГИА-2027 обучающихся 9 классов	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Успешная сдача ГИА	Аналитическая справка
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители школьных методобъединений	Повышение качества преподавания предметов	Заседания школьных методических объединений
10.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО ОВЗ (АООП НОО ЗПР), ФГОС ООО (АООП ООО (вариант 7)), ГИА для обучающихся 9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов. Размещение АООП НОО и АООП ООО на сайте школы
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет родителей, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, заместитель директор по ВР, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний (собраний)
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
13.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы

14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь (2027)	Зам. директора по УВР, руководители школьных методобъединений	Устранение пробелов ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся (по итогам четвертей); -оценка качества образования родителями (законными представителями); -образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, зам. директора ВР, зам.директора коррекционной работы, специалисты службы сопровождения	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
16.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Заместители директора	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Протокол педсовета

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования на 2026-2027 учебный год

Дата	Мероприятия	Прогнозируемый результат
сентябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 1-х и 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка обучающихся, требующих особого	-Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. -Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания

	внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -- Подготовка аналитической справки по итогам стартовых, входных контрольных работ. - Направление педагогов на курсы ПК в соответствии с выявленными дефицитами профессиональных компетенций.	
Октябрь ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе предметных конкурсов. - подготовка и участие обучающихся 6-9 классов в региональных олимпиадах для детей с ОВЗ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Консультирование педагогов и обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2027, итоговое собеседование по русскому языку (9 класс); - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть - Проведение заседаний МО по вопросам качества обучения по результатам четверти	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.
декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в школьных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами. - Проведение заседаний МО по вопросам качества обучения по результатам четверти и полугодия	-Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
январь	- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9 классам. - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	- Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-классников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2027. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в

	-Работа школьных методических объединений. - Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (первое полугодие)	современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
март	- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов репетиционных работ в формате ГВЭ. - Проведение заседаний МО по вопросам качества обучения по результатам четверти - проведение тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов по основным предметам (русский язык и математика). В формате ГВЭ.	- Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2027. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.
апрель	-Подготовка к педагогическому совету по допуску обучающихся к ГИА-2027 - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2027. - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья.	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2027. -Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящихся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности
май	- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Консультирование по вопросам ГИА. - Педагогический совет по допуску к ГИА-2027 -Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год. Подготовка аналитической справки результативности обучения по итогам учебного года. - Проведение заседаний МО по вопросам качества обучения по результатам четверти, года. Выполнение РП -Собеседование с учителями-предметниками, показывающие низкие результаты обученности по предмету. - Подготовка аналитической справки по итогам проверки	-Сокращение числа обучающихся, окончивших год с одной «3». -Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящихся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный период

	выполнения рабочих программ.	
	-Анализ результатов ГИА-2027. Подготовка аналитической справки по итогам ГИА.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования в 2026-2027 учебном году

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-1доп. класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой
3 класс	Наличие трудностей обучения у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей обучения у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
6 класс	-Трудности, вызванные изучением основных предметов (русский язык, математика) и устных предметов. -Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов (физика). -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания,	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

		система поощрения и др.	
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. -Снижение качества обучения, познавательной деятельности.	- Организация системы индивидуальных консультаций по отдельным предметам, в случае неуспешности.	Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа постоянным
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2027: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий. - Проведение тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов по основным предметам (русский язык и математика). В формате ГВЭ. - Организация предпрофильной подготовки: продолжение ведения курса «Россия – мои горизонты», - анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2027. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования в 2026-2027 учебном году

Дата	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году
октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Назначение дней консультаций для исправления оценок по предметам	Классные руководители Учителя-предметники	Уменьшение неудовлетворительных и нежелательных отметок
ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по означенным проблемам.	Заместители директора по УВР Специалисты службы сопровождения	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

			Классные руководители	
декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя- предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных за четверть (полугодие)
Февраль- март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя- предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях
апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для обучающихся и родителей. Проведение Дня открытых дверей	Директор Заместители директора Учителя- предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2027 года	Родительские собрания	Заместители директора Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год. Организация помощи родителей в проведении ГИА- 2027.